

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 90»  
Академика Павлова ул., 24, г. Красноярск, 660003, тел. 8 (391) 260-70-86,  
факс 8 (391) 26070-86, e-mail: [sch90@mailkrsk.ru](mailto:sch90@mailkrsk.ru) ИНН 2461023483; КПП 246101001.

Утверждаю:

Вр.И.О директора МАОУ СШ № 90

Н.О.Цайтлер

(подпись)

Дополнительная общеобразовательная программа  
пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей  
в МАОУ СШ 90

**«МЫ-ДЕТИ РОССИИ»**

Срок реализации – 21 день

Возраст детей: 7 – 18 лет

Разработчик программы:

Сандаева Елена Валериевна, учитель начальных классов.

Красноярск, 2024

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

*Паспорт программы, в котором указываются основные характеристики программы.*

Полное название программы	Программа пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей в МАОУ СШ «Мы – дети России»
Форма проведения	Летний лагерь с дневным пребыванием детей
Место проведения	МАОУ СШ №90
Адрес ДООЛ	660003, г. Красноярск, ул. Мичурина, 37, тел. 8 (391) 260-70-86, e-mail: <a href="mailto:sch90@mailkrsk.ru">sch90@mailkrsk.ru</a>
Тип программы	Комплексная
Сроки проведения	01.06.2024 – 26.06.2024
Продолжительность программы	21 день
Возраст учащихся	7–18 лет
Количество участников	220 человек

## **Нормативно-правовые основания проектирования программы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
3. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
7. Программа развития школы на 2021-2025 гг. (Приказ № 66 от 02.04.2021 г.).
8. Рабочая Программа воспитания (Приказ № 177/1 от 30.08.2022 г.).
9. Приказ «Об организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей» № 55 от 12.02.2024 г.

## **Пояснительная записка**

Значимость данной программы заключается в патриотическом воспитании молодого поколения, которое очень актуально в современном обществе. Воспитание патриотов России - это задача для общества в целом, для школы, для семьи, для личности каждого человека. Это один из основных важнейших элементов в системе воспитания и образования. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота своей Родины, который способен успешно выполнять гражданские обязанности.

Значение патриотического воспитания заключается в том, что в результате его развития человек получает большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, сформировать ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. Поэтому государством уделяется большое внимание гражданскому воспитанию нового поколения. А школа выступает основной площадкой его развития.

**Название программы:** «Мы – дети России».

**Девиз:** Мы дети своей страны  
И Родине своей нужны!

**Гимн лагеря:** «Россия, мы дети твои!» (автор В. Осошник, муз. Н. Осошник).

Тема и реализация мероприятий программы направлены на осознание ребенком того, что его голос важен, что его поступки и дела принесут пользу обществу. Если мы будем дружны и едины, значит, будем непобедимы. Слова детского гимна лагеря звучат так:

«..Пусть выются знамена над миром  
И с именем гордым твоим, Россия!  
Мы все твои дети, Россия!  
А значит, мы победим!»

Тема «Мы – дети России» сегодня актуальна:

- для государства, так как отражает стратегические цели в области воспитания патриотизма;
- для общества, так как воспитывает духовно-нравственную личность;
- для детского образовательного объединения, так как развивает таланты, открывает способность и значимость ребенка в коллективе и в школе;
- для ребенка, так как соответствует его интересам и потребностям.

**Отличительные особенности программы.**

Увлекательная и тщательно распланированная программа лагеря способна отвлечь детей от гаджетов, настроить их на живое общение со сверстниками, унося за его пределы, новые интересные идеи для подвижных игр и полезных действий.

**Цель и задачи программы:**

*Цели:*

1. Создать условия для формирования социально-активной личности школьника, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях: любовь к Родине, школе, семье; уважение к старшим, друзьям; бережное отношение к природе.

2. Выстроить участия в программе «Орлята России», федеральном объединении школьников на следующий учебный год.

*Задачи:*

- Образовательные: развивать познавательный интерес к истории нашей страны, Красноярскому краю, здоровому образу жизни; содействовать расширению знаний в области культурного наследия русского народа, а также спортивных достижений;

содействовать приобретению умений и навыков коллективной деятельности; учить планировать свое время, правильно расставлять приоритеты, научиться вырабатывать стратегию в решении задач; самостоятельно формировать представление о чем-либо, опираясь на анализ полученной информации; формировать первоначальные умения и навыки относительно собственной безопасности.

- **Развивающие:** развивать познавательные и творческие способности детей по средствам досуговой кружковой деятельности; развивать воображение в процессе общественно-значимой деятельности; раскрывать творческий потенциал детей через игровую деятельность, развивать коммуникативно-ролевые навыки поведения и коллективной деятельности.

- **Воспитательные:** формировать общественную активность личности, гражданскую позицию учащихся; сплотить ребят в дружный коллектив; развивать мотивацию к волонтерскому виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; формировать желание добиваться результата; формировать навыки здорового образа жизни, формировать культуру общения и поведения в социуме.

- **Оздоровительные:** организовать систему спортивных мероприятий; активизировать жизненную позицию ребенка по отношению к самому себе и окружающей его действительности; создать оптимальные условия для полноценного комфортного отдыха.

### **Предполагаемые результаты**

Главный результат деятельности любого лагеря – оздоровление и развитие ребенка. Показатели этого развития (укрепление физических и психических сил ребенка, приобретение им новых знаний, умений, новый положительный жизненный опыт) должны стать результатами деятельности лагеря.

*По итогам реализации программы дети будут:*

- *оздоровлены и укреплены физически,*
- *настроены на позитивный образ жизни,*
- *реализованы в творческом потенциале,*
- *осознавать пользу здорового образа жизни,*
- *уметь работать в коллективе,*
- *планировать свое время,*
- *понимать важность стратегического решения задач,*
- *анализировать свои эмоции и собственное поведение,*
- *бережно относиться к природе, соблюдать ее чистоту и заботиться о животных,*
- *знать вехи важных событий в нашей стране, Красноярском крае и Кировском районе.*
- *понимать значимость России и русского народа во всем мире.*

### **Основные принципы работы:**

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру,
- принцип уважения и доверия,
- принцип доступности,
- принцип дифференциации воспитания,
- принцип наглядности,
- принцип сознательности и активности воспитанников,
- принцип связи теории с практикой,
- принцип прочности и осознания результатов воспитания,
- принцип системности и последовательности
- принцип сотрудничества и сотворчества,
- принцип единства,
- принцип мотивации деятельности.

## Содержательная часть

Время в детском лагере – наилучшее для идеологического воспитания школьников. Отсутствие домашнего задания, комфортные условия отдыха, насыщенная познавательно-развлекательная коллективная деятельность, все это способствует закреплению годового цикла «Разговоры о важном».

Модель мероприятий лагеря спланирована в виде ежедневных приключений, завязанных на теме дня. Например, День защиты детей, День России, 250 лет со Дня Рождения А.С.Пушкина, 100 лет со Дня Рождения В.П.Астафьева, День семьи, День добрых дел и т.д.

В День защиты детей лагерь откроет свою главную «Книгу рекордов» 150 см высотой. В это гигантское издание, в историю школы, будут вписаны имена детей, получивших медаль за свою уникальность (самый высокий, самый маленький, самый громкий голос, самые длинные волосы и т.д.). Отбор на звание «самый-самый» будет происходить на глазах у всех отдыхающих, которые и являются главными судьями конкурса. Идея проекта – разглядеть и оценить по достоинству уникальность каждого ребенка.

Ключевыми тематическими днями лагеря является День России, который откроет завесу исторических событий 12 июня. В этот день воспитанники станут активными участниками игры «Зарница» и получат временное воинское звание, а также военную задачу по ликвидации штаба противника. Цель игры: научить мыслить стратегически, научить уважать соперника и стать звеном единого разновозрастного отряда, идущего к своей победе. Погружение ребенка в спортивно-интеллектуальную игру способствует отключению его от проблем личного характера и настраивает на решение боевой задачи, например, прикрывать тыл командира, которая определит ребенку осознание важности собственной пользы от выполнения поставленной команды. Чувство локтя, оперативность выполнения работы, слаженность команды – все это способствует сплочению детского коллектива.

Особое место отведено и Дню памяти 22 июня, началу ВОВ: вынос Флага, Гимн России, демонстрация поэзии о войне, музыки и песен в исполнении отрядов – все это позволит укрепить память о погибших солдатах, усилит уважение и благодарность к тем, кто защищал и защищает нашу страну сегодня.

Важное место культурной программы лагеря занимают 250-летие А.С.Пушкина и 100-летие В.П.Астафьева. В день, посвященный А.С.Пушкину, пройдет костюмированное шоу героев сказок. В этот день будет открыт Творческий салон, на котором ребята продемонстрируют театральные этюды и чтение стихов произведений лучшего поэта 20 века. Закончится мероприятие массовым костюмированным баллом под музыку минюэта, польки и вальса. А в День В.П.Астафьева ребята смогут посетить увлекательную общепознавательную экскурсию в библиотеку им.С.В.Михалкова, где в доступной форме, с яркими иллюстрациями произойдет знакомство с нашим выдающимся земляком.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовно-нравственного и физического здоровья, что дает основу для социального здоровья общества. Значимое место в программе занимает День Семьи, символом которого станет ромашка. В этот день лагерь распахнет двери для родителей, которые примут активное участие в спортивно-юмористических играх и эстафетах, исполнят вместе со своими детьми песни детских лет. Семья – это основа русского общества, семья – это счастье, когда ты рядом с родными и близкими людьми. Слоган дня: «Просто будь счастливым».

Программа сезона в том числе направлена и на укрепление здоровья ребенка и иммунитета в целом, на пропаганду здорового образа жизни и правильного питания без фастфудов, чипсов и газированных напитков. Каждую неделю ребята имеют возможность купаться и посещать на выбор бассейн «Авангард» или новый СК «Авангард».

Креативный аспект программы реализуется в создании градостроительства нового района г.Красноярска и его благоустройства, где дети предстанут ландшафтными дизайнерами, проектировщиками и архитекторами. Каждый отряд сотворит как жителей города, так и частичку инфраструктуры из бросового материала (капсул киндер яиц, пэт-бутылок, жестяных банок, пакетов для мусора, картонных коробок), а также творческое начало детей будет реализовываться в создании коллективных 3Д картин из воздушного пластилина для оформления школы, и традиционно используемых асфальтных рисунках «Мое счастливое детство».

Хорошо продуманная познавательно-воспитательная система мероприятий позволит ребенку научиться находить компромиссы, помогать своему товарищу ощущать себя членом команды, то есть взаимодействовать друг с другом сообща.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах по 22 человека.

## 1. Основные направления реализации программы

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
Образовательно-познавательное	Дать новые знания в области науки, расширить кругозор детей, развивать интеллектуальные способности детской самостоятельности	250 лет А.С.Пушкину(Творческий салон и балл), 100-лет В.П.Астафьеву, 90 лет Красноярскому краю и Кировскому району(Экскурсии в библиотеку им. Михалкова)
Культурно-досуговое направление	Воспитывать нравственно развитую, эстетически и духовно богатую личность, создавать условия для реализации возможности выразить себя в художественной и творческой деятельности, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой ситуации.	Шоу «Книга рекордов», посвященное открытию лагеря; День музыки: баттл аккордеона с баяном; Фестиваль отрядной песни
Спортивно-оздоровительное направление	Укрепить физическое, духовное и психологическое здоровье детей, пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни.	Ежедневный осмотр детей медицинским работником; ежедневная утренняя зарядка; спортивные праздники: квесты, эстафеты, соревнования; посещение бассейна; организация здорового питания детей; подвижные игры, воздушные ванны.
Духовно-нравственное	Формировать у учащихся	Памятная линейка в день

направление	чувство патриотизма, расширить и укрепить знания в области истории России. Культивировать духовно – нравственные ценности	начала ВОВ, поэзия, музыка и песни о войне.
Творческое направление	Привить любовь к искусству, музыке, литературе, архитектуре, дать представление об эстетических идеалах и ценностях; развивать потребность к прекрасному; дать возможность реализовать творческие идеи	Мастер классы эбру, создание нового района Красноярска, создание 3Д картин из воздушно поастилина, рисунки на асфальте «Мое счастливое детство», тестопластика, бисероплетение
Экологическое направление	Сформировать экологическое сознания школьников посредством социально значимой деятельности экологической направленности; научить бережно относиться к природе и окружающей среде, ценить и впоследствии охранять богатые недра нашей страны. Развить трудовую деятельность	«Дай лапу, друг» - встреча с кинологом и дрессированными собаками; благоустройство и оформление территории лагеря; ежедневное проведение трудового десанта
Игровое направление	Настроить на позитивное восприятие жизни	Подвижные игры на улице: «Светофор», «Краски», «Резиночка», «Классики».

**Перечень реализуемых краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ**

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

<b>Направленность</b>	<b>Перечень программ</b>
Хоровое и вокальное пение	Хор
Художественно-эстетическая	ИЗО
Декоративно-прикладное искусство	Экспериментально-прикладной труд
Ритмика	Хореографическое направление
Кружок психологической разгрузки	«Зеркало души».
Студия современного танца	Хореографическое направление



## 2. Этапы реализации программы

Этап	Содержание	Сроки реализации
Подготовительный	Создание приказов по организации летнего отдыха; отбор кадров для работы в летнем лагере; подготовка методического материала для работников лагеря; подготовка документов в ФБУЗ, в Роспотребнадзор; разработка программы деятельности с дневным пребыванием детей; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положения, должностные инструкции и т.д.); диагностика направленности и распределение детей по отрядам.	01.03 – 31.05.2024
Организационный	Встреча детей, знакомство друг с другом, распорядком дня, правилами жизни в лагере, кружками; диагностика по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы летней смены «Мы – дети России»; формирование органов детского самоуправления.	01.06–04.06.2024
Основной	Реализация идеологических целей программы «Мы - дети России», работа всех направлений и воплощение поставленных задач перед педагогами и воспитанниками. Вовлечение школьников в активную и полезную общественную деятельность лагеря, внедрение разнообразных коллективно-творческих дел и познавательных мероприятий, а также исполнение пропаганды здорового образа жизни.	05.06 – 24.06.2024
Итоговый	Подведение итогов работы лагеря; награждение отрядов за участие в мероприятиях; сбор отчетного материала; анализ реализации программы; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.	25.06 – 26.06.2024

## 3. Механизм реализации программы

	<b>Сетка мероприятий сезона</b>
1 июня – День защиты детей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка, посещённая открытию лагеря . Презентация темы лагеря, девиза, гимна. Распорядок дня, мероприятий.</li> <li>2. Шоу «Книга рекордов»</li> </ol>
3 июня – День музыки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объявление конкурса на лучший отрядный уголок</li> <li>2. Музыкальные занятия: разучивание гимна лагеря и гимна Орлят.</li> </ol>
4 июня – День танца	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Лето, солнце, жара» танцевальные батлы отрядов.</li> <li>2. Студия ИЗО</li> <li>3. Студия психологической разгрузки</li> <li>4. Подвижные игры на улице: «Светофор», «Слепой король»</li> </ol>
5 июня – День чуда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объявление конкурса архитекторов и дизайнеров на новый район Красноярска(из бросового материала)</li> <li>2. Соревнования мыльных пузырей</li> </ol>
6 июня – День рождения А.С Пушкина	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творческий салон</li> <li>2. Косвтюмированноеу шоу героев А.С.Пушкина</li> <li>3. Балл</li> </ol>
7 июня – День 90 летия Красноярского края и Кировского района	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бассейны «Авангард» и СК «Авангард»</li> <li>2. Экскурсия в библиотеку им. Михалкова</li> <li>3. Конкурс на лучшую уличную игру</li> </ol>
8 июня – День красоты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рисуем в технике эбру</li> <li>2. Картины из воздушного пластилина на тему иллюстраций к произведениям А.С.Пушкина</li> </ol>
10 июня – День Орлят России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. МК, рисуем акрилом на футболках симолику «Орлят России»</li> <li>2. Спортивные сревнования среди орлят</li> <li>3. Знятие вс волшебным песком</li> </ol>
11 июня – День России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Торжественная линейка. Вынос флага. Исполнение гимна лагеря</li> <li>2.Массовая военно-патриотическая игра «Зарница» на 220 человек</li> </ol>
13 июня – День водных процедур	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бассейн в СК «Авангард»</li> <li>2. Тестоластика</li> <li>3. Бисероплетение</li> </ol>
14 июня – День русских народных традиций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русские народные забавы, игры, хороводы, соревнования.</li> <li>2. Выезд на ст. «Юннатов» (один отряд)</li> </ol>
15 июня – День Спорта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Летов кроссовках</li> <li>2. Спортивный праздник среди отрядов</li> </ol>
17 июня – День Радости	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс рисунков на асфальте «Мое счастливое детство</li> <li>2. Занятие с волшебным песком</li> </ol>
18 июня – День творца	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация макета нового района Красноярска из бросового материала</li> <li>2. Студия ИЗО</li> </ol>
19 июня –	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учимся собирать полатку, складывать рюкзак, собирать</li> </ol>

День туризма	кострище. 2. Квест «Роза ветров»
20 июня – 100 лет В.П.Астафьеву	1. Бассейн в СК «Авангард» 2.Экскурсия в библиотеку им. Михалкова
21 июня – День фокусов	1. Учимся делать фокусы, демонстрация номера на ловкость рук от каждого отряда
22 июня – День памяти	1. Торжественная линейка 2. Памятный концерт, посвященный ВОВ
24 июня – День науки	1. Опыты в домашних условиях «Моя любимая физика»
25 июня – День Семьи	1. Вместе с родителями участвуем в спортивно-юмористических соревнованиях, поем отрядные песни
26 июня – День Закрытия лагеря	1. Торжественная линейка. Награждение 2. Концерт, посвященный закрытию лагеря

#### 4. Режим дня

1.	Приход дежурных воспитателей	8.15 – 8.30
2.	Прием детей	8.30 – 8.40
3.	Утренняя зарядка	8.45 – 9.00
4.	Завтрак	9.00 – 10.20
5.	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций.	10.00 – 14.00
6.	Обед	13.00 – 14.20
7.	Уход домой	14.30

#### 5. Необходимые условия реализации программы

Вид ресурса	Содержание
Нормативное обеспечение	<p>Федеральные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ФЗ РФ от 29.12.2012 г, № 273 «Об образовании в РФ»;</li> <li>– ФЗ РФ от 05.04.2013 г. № 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</li> <li>– Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».</li> <li>– Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> </ul> <p>Локальные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав МАОУ СШ № 90;</li> <li>– Программа пришкольного оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием детей на июнь 2024;</li> <li>– Приказ «Об открытии летнего лагеря»;</li> <li>– Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря»;</li> <li>– Должностные инструкции сотрудников лагеря;</li> <li>– Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.</li> <li>– Программа развития школы на 2021-2025 гг. (Приказ № 66 от</li> </ul>

	02.04.2021 г.). Рабочая Программа воспитания (Приказ № (Приказ № 177/1 от 30.08.2022 г.).
Кадровый ресурс	Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги, согласно штатному расписанию: начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели-организаторы, воспитатели отрядов, учителя по физической культуре, учителя музыки, педагоги хореографии, педагог театральной студии. Обслуживающий персонал.
Методическое обеспечение	Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, должностных инструкций, приказа об организации лагеря на базе МАОУ СШ № 90; проведение установочного семинара для отрядных воспитателей до начала лагерной смены; подбор методического материала в соответствии с программой лагеря; подбор реквизита для проведения дел; разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельность воспитанников лагеря, подведения итогов, обеспечения гласности достигнутых успехов и результатов.
Материально-техническое обеспечение программы	Кабинеты, школьный двор, медпункт, школьная столовая, раздевалка, комнаты гигиены.

#### 6. Оценка результатов программы

- тестирование на начальном этапе и в конце смены;
- наблюдение за поведением во время игр, групповой деятельности;
- анализ активности и достижений в отряде и обще лагерных мероприятиях;
- подарок настроения в конце дня: теплая пушинка или холодная колючка;
- в конце смены аналитический отчет о результатах программы(+ и – опыте методов);
- фото, видео отчет;
- опрос и пожелания педагогов, родителей и детей.

## Перечень используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. Ростов-на-Дону, 2006.
4. Организация жизни детей в летнем лагере //Воспитание школьников. 1996. № 2.
5. Программа жизнедеятельности детей в летних оздоровительных лагерях: учебное пособие для студентов и педагогов, работающих в лагерях. – Самара, 1994.
6. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей. Волгоград: Учитель, 2008.
7. Тартышная М.А. 20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

