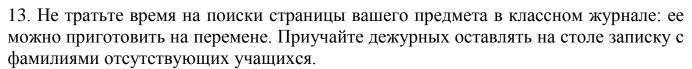


Памятка молодому учителю

- 1. Прочитайте раздел программы, который надо изучать на уроке.
- 2. Изучите материал этого раздела.
- 3. Проанализируйте учебный материал.
- 4. Сформулируйте цель урока. Ответьте на вопросы, чего бы вы хотели достичь в результате урока.
- 5. Представьте коллектив данного класса, отдельных учеников, постарайтесь наметить их путь к выполнению задач урока.
- 6. Выберите самые результативные методические приемы для данного класса и для данных учащихся.
- 7. Соразмерьте выбранные приемы со своими возможностями, определите свои действия на уроке.
- 8. Продумайте структуру урока, его ход.
- 9. Зафиксируйте все подготовленное в плане или конспекте.
- 10. Повторите про себя или вслух узловые моменты плана.
- 11. Проверьте себя:
- какие факты, какие общие понятия или признаки, причинно-следственные связи должны быть усвоены на уроке;
- какое умение формируется на данном уроке;
- какие мировоззренческие понятия, политические, нравственные или эстетические оценки необходимо сформировать на данном уроке;
- какого рода эмоциональную реакцию следует вызвать у учащихся при изучении данного материала.
- 12. Приходите в кабинет немного раньше звонка. Убедитесь, все ли готово к уроку, хорошо ли расставлена мебель, чиста ли доска, подготовлены ли ТСО, наглядные пособия. Входите в класс последним. Добивайтесь, чтобы все ученики приветствовали Вас организованно. Осмотрите класс. Старайтесь показать ученикам красоту и привлекательность организованного начала урока, но стремитесь к тому, чтобы на это уходило каждый раз все меньше и меньше времени.





- 14. Начинайте урок энергично. Не задавайте ученикам вопрос: "Кто не выполнил домашнее задание?" Это приучает к мысли, будто невыполнение заданий учителя дело неизбежное. Необходимо вести урок так, чтобы каждый ученик постоянно был занят делом. Помните: паузы, медлительность, безделье бич дисциплины.
- 15. Увлекайте учеников интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, умственным напряжением. Контролируйте темп урока, помогайте слабым поверить в свои силы. Держите в поле зрения весь класс. Особенно следите за теми, у кого внимание неустойчивое, кто отвлекается. Предотвращайте попытки нарушить рабочий порядок.
- 16. Обращайтесь с просьбами и вопросами несколько чаще к тем ученикам, которые могут заняться на уроке посторонним делом.
- 17. Мотивируя оценки знаний, придайте своим словам деловой и заинтересованный характер. Укажите ученику, над чем, ему следует поработать, чтобы заслужить более высокую оценку.
- 18. Заканчивайте урок общей оценкой работы класса и отдельных учеников. Пусть ученики испытают чувство удовлетворения от результатов своего труда. Постарайтесь заметить положительное в работе недисциплинированных ребят, но не делайте это слишком часто и за небольшие усилия.
- 19. Прекращайте урок со звонком. Напомните об обязанностях дежурного.
- 20. Удерживайтесь от излишних замечаний.
- 21. Организуя учащихся, старайтесь обходиться без помощи других. Помните: налаживание дисциплины при помощи чужого авторитета не дает Вам пользы, а скорее вредит. Лучше обратитесь за поддержкой к классу.

