

Как помочь молодому учителю спланировать урок¹

Пример оформления конспекта или сценария урока.

Конспект урока математики по теме «Умножение»

Участники	Ученики 2-х классов
Цель	Познакомить детей с новыми математическим действием
Задачи	Научить заменять сумму одинаковых слагаемых умножением, находить более рациональные способы выполнения задач
Материалы	Карточки с заданиями для самостоятельной работы, подарочные коробки, карточки с рисунками для решения задач
Оборудование	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
Время	45 мин.

ПЛАН УРОКА

№	Этапы работы
1	Организационный момент Поставить цель, которая должна быть достигнута учениками на этапе урока: что должно быть сделано учениками, чтобы их дальнейшая работа на уроке была эффективной. Определить цели и задачи, которых учитель хочет достичь на этапе урока. Описать методы организации работы учеников на этапе урока, настоя учеников на учебную деятельность, предмет и тему урока с учетом особенностей класса, с которым работает педагог.
2	Опрос учеников по заданному на дом материалу Определить цели, которые учитель ставит перед учениками на этапе урока: какой результат должен быть достигнут учениками. Определить цели и задачи, которых учитель хочет достичь на этапе урока. Описать методы, которые способствуют решению поставленных целей и задач. Описать критерии достижения целей и задач этапа урока. Определить возможные действия педагога в случае, если ему или ученикам не удастся достичь поставленных целей. Описать методы организации совместной деятельности школьника с учетом особенностей класса, с которым работает педагог. Описать методы мотивирования учебной активности учеников во время опроса. Описать методы и критерии оценивания ответов учеников во время опроса.
3	Изучение нового материала Поставить конкретную цель перед учениками: какого результата должны достигнуть ученики на этапе урока. Определить цели и задачи, которые ставит перед собой учитель на этапе урока. Изложить основные положения нового учебного материала, который должны освоить ученики. Описать формы и методы, как изложить/представить новый учебный материал. Описать основные формы и методы, как организовать индивидуальную и групповую деятельность учеников с учетом особенностей класса, в котором работает педагог. Описать критерии, по которым определить уровень внимания и интереса учеников к излагаемому педагогом учебному материалу. Описать методы, как мотивировать учебную активность учеников, когда осваивают новый учебные материал.
4	Закрепление материала Поставить конкретную учебную цель перед учениками: какого результата должны достичь ученики на этапе урока.

¹ Справочник заместителя директора школы № 1 2024 г.

**МКУ «Центр работы с педагогическими кадрами»
о. Муром Владимирской области**

	<p>Определить цели и задачи, которые ставит перед собой учитель на этапе урока.</p> <p>Описать формы и методы, чтобы достичь поставленных целей в ходе закрепления нового учебного материала с учетом индивидуальных особенностей учеников, с которыми работает педагог.</p> <p>Описать критерии, которые позволяют определить степень усвоения учениками нового учебного материала.</p> <p>Описать возможные пути и методы, как реагировать на ситуации, когда учитель определяет, что часть учеников не освоила новый материал.</p>
5	<p>Домашнее задание</p> <p>Поставить цели самостоятельной работы для учеников: что должны сделать в ходе выполнения домашнего задания.</p> <p>Определить цели, которые хочет достичь учитель, когда дает задание на дом.</p> <p>Определить и разъяснить ученикам критерии успешного выполнения домашнего задания.</p>