

## Как помочь молодому учителю спланировать урок<sup>1</sup>

### Пример оформления конспекта или сценария урока.

#### Конспект урока математики по теме «Умножение»

|                     |                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Участники</b>    | Ученики 2-х классов                                                                                          |
| <b>Цель</b>         | Познакомить детей с новыми математическим действием                                                          |
| <b>Задачи</b>       | Научить заменять сумму одинаковых слагаемых умножением, находить более рациональные способы выполнения задач |
| <b>Материалы</b>    | Карточки с заданиями для самостоятельной работы, подарочные коробки, карточки с рисунками для решения задач  |
| <b>Оборудование</b> | Компьютер, мультимедийный проектор, экран                                                                    |
| <b>Время</b>        | 45 мин.                                                                                                      |

### ПЛАН УРОКА

| № | Этапы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Организационный момент</b><br>Поставить цель, которая должна быть достигнута учениками на этапе урока: что должно быть сделано учениками, чтобы их дальнейшая работа на уроке была эффективной.<br>Определить цели и задачи, которых учитель хочет достичь на этапе урока.<br>Описать методы организации работы учеников на этапе урока, настоя учеников на учебную деятельность, предмет и тему урока с учетом особенностей класса, с которым работает педагог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 | <b>Опрос учеников по заданному на дом материалу</b><br>Определить цели, которые учитель ставит перед учениками на этапе урока: какой результат должен быть достигнут учениками.<br>Определить цели и задачи, которых учитель хочет достичь на этапе урока.<br>Описать методы, которые способствуют решению поставленных целей и задач.<br>Описать критерии достижения целей и задач этапа урока.<br>Определить возможные действия педагога в случае, если ему или ученикам не удастся достичь поставленных целей.<br>Описать методы организации совместной деятельности школьника с учетом особенностей класса, с которым работает педагог.<br>Описать методы мотивирования учебной активности учеников во время опроса.<br>Описать методы и критерии оценивания ответов учеников во время опроса.    |
| 3 | <b>Изучение нового материала</b><br>Поставить конкретную цель перед учениками: какого результата должны достигнуть ученики на этапе урока.<br>Определить цели и задачи, которые ставит перед собой учитель на этапе урока.<br>Изложить основные положения нового учебного материала, который должны освоить ученики.<br>Описать формы и методы, как изложить/представить новый учебный материал.<br>Описать основные формы и методы, как организовать индивидуальную и групповую деятельность учеников с учетом особенностей класса, в котором работает педагог.<br>Описать критерии, по которым определить уровень внимания и интереса учеников к излагаемому педагогом учебному материалу.<br>Описать методы, как мотивировать учебную активность учеников, когда осваивают новый учебные материал. |
| 4 | <b>Закрепление материала</b><br>Поставить конкретную учебную цель перед учениками: какого результата должны достичь ученики на этапе урока.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

<sup>1</sup> Справочник заместителя директора школы № 1 2024 г.

**МКУ «Центр работы с педагогическими кадрами»  
о. Муром Владимирской области**

---

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Определить цели и задачи, которые ставит перед собой учитель на этапе урока.</p> <p>Описать формы и методы, чтобы достичь поставленных целей в ходе закрепления нового учебного материала с учетом индивидуальных особенностей учеников, с которыми работает педагог.</p> <p>Описать критерии, которые позволяют определить степень усвоения учениками нового учебного материала.</p> <p>Описать возможные пути и методы, как реагировать на ситуации, когда учитель определяет, что часть учеников не освоила новый материал.</p> |
| 5 | <p><b>Домашнее задание</b></p> <p>Поставить цели самостоятельной работы для учеников: что должны сделать в ходе выполнения домашнего задания.</p> <p>Определить цели, которые хочет достичь учитель, когда дает задание на дом.</p> <p>Определить и разъяснить ученикам критерии успешного выполнения домашнего задания.</p>                                                                                                                                                                                                          |