

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 90»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

во 2 «А» классе

«Орлята России»

Срок реализации: 2023 - 2024г

Красноярск, 2023 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

### **Актуальность и назначение программы**

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

*Цель курса:* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитию самостоятельности и ответственности.

### *Задачи курса:*

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

### **Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы**

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу.

2 класс - 34 учебных недели в год.

### **Формы проведения занятий:**

занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

### **Форма промежуточной аттестации – ролевая игра**

## **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

## **Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

### **2класс**

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда  
Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

**Трек«Орлёнок–Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека–Конверт-копилка Трек«Орлёнок–Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация интерес к учёбе.

**Трек«Орлёнок–Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека:здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки.

**Трек «Орлёнок–Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека–рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека«Орлёнок–Эколог»позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

**Трек«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека–альбом«Мы–хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я–хранитель традиций своей семьи. Мы(класс)–хранители своих достижений. Я/Мы–хранители исторической памяти своей страны

**Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

*Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и

родного края;

- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
  - бережное отношение к среде обитания;
  - проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- Признание индивидуальности каждого человека;
  - Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
  - Неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
    - Выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

**Метапредметные результаты:**

*Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео  
*Универсальные учебные коммуникативные действия:*
  - умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
  - умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
  - умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
  - участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
  - умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
  - умение высказывать и отстаивать свое мнение;
  - умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
  - корректно и аргументировано высказывать своё мнение;
  - умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
  - признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
  - умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
  - умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
  - умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

**Предметные результаты:**

**2 класс**

Знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство с значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации и общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер, «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать

положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умения осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

## Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата планир.	Дата Фактич.	ЦОР
1	Водный «Орлянский урок» для детей первого года участия в программе	1	07.09.2023	07.09.2023	<a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/8khhkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/8khhkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>
<b>Трек «Орлёнок-лидер»-4 часа</b>					
2	Лидер–это....	1	14.09.2023	14.09.2023	фрагментмультфильмаоважностивзаимопомощи <a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a> – конвертомкопиркой «Эрудита» <a href="https://disk.yandex.ru/i/ePc dnBhjGIV2qw">https://disk.yandex.ru/i/ePc dnBhjGIV2qw</a>
3	Я могу быть лидером!	1	21.09.2023	21.09.2023	
4	Как стать лидером?	1	28.09.2023	28.09.2023	
5	С командой действовать готов!	1	05.10.2023	05.10.2023	
<b>Трек «Орлёнок-Эрудит» - 4 часов</b>					
6	Кто такой эрудит?	1	12.10.2023	12.10.2023	<a href="https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities">https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit</a>
7	Я– эрудит, а это значит...	1	19.10.2023	19.10.2023	
8	Развиваемся, играя!	1	26.10.2023	26.10.2023	
9	ВоображариУм	1	09.11.2023	09.11.2023	
<b>Трек«Орлёнок –Мастер»- 4 часа</b>					
10	Мастер–это...	1	16.11.2023	16.11.2023	<a href="https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882">https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882</a> <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>
11	Мастерами славится Россия	1	23.11.2023	23.11.2023	
12	От идеи – к делу.	1	30.11.2023	30.11.2023	
13	Город Мастеров	1	07.12.2023	07.12.2023	
<b>Трек «Орлёнок–Доброволец»- 5 часов</b>					
14	От слова к делу	1	14.12.2023	14.12.2023	легенда об Орляском круге – <a href="https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q">https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q</a> <a href="https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti">https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti</a>
15	Спешить на помощь безвозмездно!	1	21.12.2023	21.12.2023	
16	С заботой о старших	1	28.12.2023	28.12.2023	
17	КТД «Коробка храбрости»	1	11.01.2024	11.01.2024	
18	КТД «Братья наши меньшие»	1	18.01.2024	18.01.2024	
<b>Трек «Орлёнок – Спортсмен»- 4 часа</b>					
19	Утро начинай с зарядки–будешь ты всегда в порядке!	1	25.01.2024	25.01.2024	м/ф«Нехочуха» <a href="https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3Ahttps://m.vk.com/orlyata_rus">https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3Ahttps://m.vk.com/orlyata_rus</a>
20	Должен быть режим у дня	1	01.02.2024	01.02.2024	

21	«Сто затей у ста друзей»	1	08.02.2024	08.02.2024	
22	Азбука здоровья	1	15.02.2024	15.02.2024	
<b>Трек «Орлёнок–Эколог»- 5 часов</b>					
23	ЭКОЛОГиЯ»	1	22.02.2024	22.02.2024	<a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtkIagPNQ">https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtkIagPNQ</a> Мул ьтфильм «Смешарики» по теме экологии <a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxz">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxz</a> KLQГрузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки«Мусор в лесу» Мультфильмы на экологическую тему мультфильм«Мальчики Земля
24	Каким должен быть настоящий эколог?	1	29.02.2024	29.02.2024	
25	Что должен знать и уметь эколог?	1	07.03.2024	07.03.2024	
26	Восхищаемся красивым миром	1	14.03.2024	14.03.2024	
27	Шагая в будущее - помни о планете	1	21.03.2024	21.03.2024	
<b>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»-7 часов</b>					
28	Орлёнок– Хранитель исторической памяти	1	04.04.2024	04.04.2024	видеоролик «Мульти- Россия» <a href="http://www.multirussia.ru/">http://www.multirussia.ru/</a> <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>
29	Хранитель семейных традиций	1	11.04.2024	11.04.2024	
30	Кодекс«Орлёнка – Хранителя»	1	18.04.2024	18.04.2024	
31	Знать, чтобы хранить	1	25.04.2024	25.04.2024	
32 - 33	«Расскажи мне о России»	1	02.05.2024 16.05.2024	02.05.2024 16.05.2024	
34	Подведение итогов участия в программе	1	23.05.2024	23.05.2024	



