**Результаты МАОУ СШ № 90 по итогам независимой оценке качества**

**Значения по каждому показателю, характеризующему общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности**

| № п/п | Наименование учреждения | 1. Открытость и доступность информации об организации | | | | | | | | 2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности  Крит2 | | | | | 3. Доступность услуг для инвалидов  Крит3 | | | | 4. Доброжелательность, вежливость работников организации  Крит4 | | | | 5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности  Крит5 | | | | ИТОГ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.1. П. инф. стенд | 1.1.2. П.инф. Сайт | 1.1. П.инф | 1.2. П.дист | 1.3.1 П. откр. стенд | 1.3.2 П. откр. Сайт | 1.3. П.открУ | Крит1 | 2.1. П.комф | 2.2. П.своевр. | 2.3. У.комф. | Крит2 | 3.1. П.орг.Д | | 3.2. П.усл.Д | 3.3. П.дост.У | Крит3 | 4.1. П.перв.К | 4.2. П.оказ.усл | 4.3. П.вежл.дист.У | Крит4 | 5.1. П.реком | 5.2.П.Орг.усл. | 5.3. П.уд | Крит5 | общий балл |
|
| 79 | МАОУ СШ № 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 91 | 85 | 88 | 95 | 100 | 91 | 83 | 91 | 20 | | 60 | 85 | 56 | 90 | 94 | 95 | 93 | 81 | 75 | 86 | 80 | 83 |

## Основные недостатки в работе организаций, выявленных в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации | Выявленные Недостатки |
| МАОУ СШ № 90 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |