

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 90»

Академика Павлова ул., 24, г. Красноярск, 660003, тел. 8 (391) 260-70-86, факс 8 (391) 260-70-86, e-mail: s@school.90.krasnoyarsk.ru
ИНН 2461023483; КПП 246101001

Согласовано:
Председатель Управляющего
совета МБОУ СШ № 90
И.О. Козлова
И.О. Козлова
Протокол № 1
от 30.08.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации в МБОУ СШ № 90

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует предоставление психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в части, не урегулированной следующими законодательными актами: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статья 42; Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", подпункт 16, пункт 2, статья 3 и регулирует предоставление психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также родителям (законным представителям), педагогам МБОУ СШ № 90 (далее по тексту – Школа).

1.2. Психолого-педагогическая и социальная помощь предоставляется в Школе педагогами – психологами, социальным педагогом, иными специалистами Школы.

1.3. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается на основе принципов:

- законности;
- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- добровольности получения психолого-педагогической и социальной помощи;
- конфиденциальности;
- научной обоснованности.

2. Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

2.1. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется в следующих формах:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
- 3) профориентационные и социально-адаптационные занятия.

2.2. Специалистами Школы осуществляется комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, оказанию им помощи и осуществлению их связи с семьей (далее – Комплекс мероприятий).

2.2.1. Комплекс мероприятий включает:

1) диагностическое обследование (диагностику).

Психолого-педагогическая диагностика - это оценочная практика, направленная на изучение индивидуально-психологических особенностей ребенка и социально-психологических характеристик детского коллектива с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2) консультирование родителей (законных представителей), других участников образовательных отношений по выявленным проблемам.

Психологическое и педагогическое консультирование – мероприятия, направленные на содействие в разрешении психологических проблем, в том числе в принятии решений относительно профессиональной деятельности, межличностных отношений, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций.

3) составление и реализация программ коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей).

Психологическая коррекция – комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности ребенка и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам.

Педагогическая (дефектологическая) коррекция – комплекс мероприятий, направленных на развитие способностей к обучению.

Социально-адаптационные занятия – это система занятий по приспособлению ребенка к социальным условиям, реализации его потребностей, интересов и стремлений.

4) динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

2.3. Предоставление помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, оказывается на бесплатной основе в пределах средств бюджета и субвенций, выделенных Школе.

2.4. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется на основании заявления их родителей (законных представителей). Психолого-педагогическая и социальная помощь несовершеннолетнему с 16 лет оказывается с его согласия.

2.4.1. Форма заявления (приложение 1) утверждается директором Школы и размещается на сайте школы.

2.4.2. В заявлении родителей (законных представителей) указываются:

1) наименование образовательной организации и кому заявление адресовано (специалисту школы или руководителю школьного психолого-медико-педагогического консилиума для оказания комплексной помощи);

2) существо вопроса;

3) форма получения помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

4) фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя), его почтовый адрес, адрес электронной почты (при наличии);

5) фамилия, имя, отчество, дата рождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

2.4.3. Заявление написанное на имя руководителя школьного психолого-медико-педагогического консилиума подлежит регистрации в журнале регистрации заявлений в ШПМПК в день его поступления. Заявление должно быть рассмотрено должностным лицом, кому оно адресовано в течение 5 рабочих дней. Помощь обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется по согласованию сторон.

2.4.4. При оказании психолого-педагогической и социальной помощи администрация Школы обязана ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого-педагогической и социальной помощи (проведенной диагностикой, содержанием коррекционной программы, заключением по результатам диагностики).

2.5. Родители (законные представители), обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью в Школу имеют право:

- давать согласие (приложение 2), отказ, либо частичное согласие на предоставление несовершеннолетнему какого – либо вида, формы и способа оказания психолого-педагогической и социальной помощи;
- знакомиться с направлением психолого-педагогической и социальной диагностики обучающихся (диагностика познавательной и интеллектуальной сферы, диагностика эмоционально-волевой сферы, общеучебных навыков, диагностика межличностных отношений и др.) и ее результатами.

2.6. Первоочередное право оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи имеют:

- 1) дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды;
- 2) несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- 3) несовершеннолетние, совершившие правонарушение или имеющие риск его совершения.

2.7. Также все участники образовательных отношений, обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью, имеют право на:

- 1) уважительное и гуманное отношение;
- 2) выбор специалиста;
- 3) сохранение профессиональной тайны;
- 4) отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи, а также от фото-, видео-, аудиозаписей при оказании психолого-педагогической и социальной помощи;
- 5) получение выписок из документации специалиста об оказании им психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;
- 6) возмещение вреда, причиненного их жизни или здоровью вследствие оказания психолого-педагогической помощи, в том числе компенсацию морального вреда, в порядке, установленном законодательством;
- 7) обращаться за помощью в территориальную психолого – медико – педагогическую комиссию (далее – ПМПК);
- 8) иные права, предусмотренные законодательством.

Граждане при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

2.8. Сведения, полученные специалистами, оказывающими психолого-педагогическую и социальную помощь, представляют собой конфиденциальную информацию.

Выписка из документации специалистов об оказании психолого-педагогической и социальной помощи предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки за исключением случаев оказания психологической помощи анонимно.

Выписка из документации специалиста об оказании гражданину психолого-педагогической помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии.

2.9. Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены специалистом третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), обратившегося за оказанием психолого-педагогической, и социальной помощи.

2.9.1. Предоставление сведений, указанных выше, без согласия лица, обратившегося за оказанием психолого-педагогической помощи, или его законного представителя допускается по письменным запросам:

- 1) органов, ведущих уголовный процесс, в связи с проведенным предварительного расследования или судебным разбирательством;

2) руководителей органов или учреждений, исполняющих наказание и иные меры уголовной ответственности, для обеспечения личной безопасности и ресоциализации граждан.

2.9.2. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, обязаны сообщать:

1) в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;

2) информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий.

Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

2.10. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, имеют право на:

1) защиту своих профессиональных прав;

2) объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения;

3) отказ от оказания психолого-психологической и социальной помощи и случае, если обращение гражданина за оказанием психолого-психологической и социальной помощи не обусловлено наличием у него психологических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;

4) иные права, предусмотренные законодательством.

2.11. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, обязаны:

1) квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;

2) не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической и социальной помощи;

3) уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи;

4) сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;

5) соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.