

ПРИМЕНЕНИЕ НАСТОЛЬНЫХ ИГР НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 5-6 КЛАССАХ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

«Для того, чтобы ученик учился хорошо,
нужно, чтобы он учился охотно»

Л.Н.Толстой

Матюшкина Елена Александровна

Учитель математики МАОУ СШ №90

г. Красноярск



РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ, СОСТАВ ЧИСЛА 5 И 10



УСТНЫЙ СЧЕТ, ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ



УСТНЫЙ СЧЕТ, СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ, ЧИСЛОВОЙ РЯД



ПРИЗНАКИ ДЕЛИМОСТИ



РЕШЕТО ЭРАТОСФЕНА, ПРОСТЫЕ ЧИСЛА



**ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ,
СРАВНЕНИЕ ДРОБЕЙ,
ОСНОВНОЕ СВОЙСТВО ДРОБИ,
СОКРАЩЕНИЕ ДРОБЕЙ,
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ**



ПРАВИЛЬНЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ДРОБИ



ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ, ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ИХ СВОЙСТВА



ДЕЛИТЕЛИ ЧИСЛА, НАИБОЛЬШИЙ ОБЩИЙ ДЕЛИТЕЛЬ (НОД)



НАИМЕНЬШЕЕ ОБЩЕЕ КРАТНОЕ ЧИСЕЛ (НОК)



**«В ДЕЛЕ ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ,
ВО ВСЕМ ШКОЛЬНОМ
ДЕЛЕ НИЧЕГО НЕЛЬЗЯ
УЛУЧШИТЬ, МИНУЯ
ГОЛОВУ УЧИТЕЛЯ».**

К. Д. Ушинский

